

Макаров
Вадим
Сергеевич

Подписан:
Макаров
Вадим
Сергеевич

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ВО "СШОР по
спортивной борьбе"
В.С.Макаров



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГБУ ДО ВО «СШОР ПО СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ»

Г. Владимир

1. Пояснительная записка.

Рабочая Программа воспитания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Владимирской области «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной борьбе» (далее - Учреждения) разработана для обучающихся Учреждения с 7 лет, определяет содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении, является обязательной частью основной образовательной программы Учреждения и призвана помочь участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в совместной деятельности.

Программа разработана в соответствии с нормативными актами Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).

6. Государственная программа РФ «Развитие образования» Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с дополнениями и изменениями).

7. Методические рекомендации «О разработке рабочей Программы» Москва, 2020 г.

8. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Программа учитывает внутренние нормативные правовые акты ГБУ ДО ВО «СШОР по спортивной борьбе». Данная программа направлена на приобщение обучающихся к Российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы Учреждения и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Педагогическая культура охватывает все сферы личности тренера-преподавателя и направлена на воспитание в детях и подростках уважения и доброты. Личностный пример, влияние педагога на характер юных спортсменов - являются главной воспитательной силой. Культура поведения и общения детского тренера-преподавателя имеют важное значение в привитии ребенку навыков культуры поведения в общественных местах, уважения к старшим, правильной разговорной речи. Поведение и общение тренера-преподавателя с воспитанниками и коллегами должно служить эталоном культуры человеческих взаимоотношений.

Для того чтобы процесс воспитания был более полным, тренеру-преподавателю необходимо охватить всю сферу жизнедеятельности ребенка.

От того насколько тренер-преподаватель контактирует с учителями общеобразовательной школы, будет зависеть отношение учащихся к занятиям спортом и посещение ими тренировок. Тем более эта связь тренера-преподавателя и учителя физкультуры теснее, если тренировочные занятия проходят непосредственно на базе средней школы. Учитель физкультуры помогает в наборе детей, в отборе, в воспитании юных спортсменов. Кто как не учитель знает возможности и способности детей, и может посоветовать определенный вид спорта. Благодаря педагогам общеобразовательных школ осуществляется двусторонний контроль за посещением тренировок, за успеваемостью в учебе, за выступлением на соревнованиях. Взаимное сотрудничество общеобразовательной и спортивной школ способствует формированию у обучающихся интереса к спорту, всесторонне развитой личности.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ.

Главной целью воспитательной работы в ГБУ ДО ВО «СШОР по спортивной борьбе» является содействие формированию качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам Российской Федерации, и создание условий для самореализации личности учащихся. Напряженная тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

В качестве основных задач и направлений воспитательной работы следует выделить:

- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-этическое и правовое воспитание.

Патриотическое воспитание представляет собой целенаправленное формирование определенной системы взглядов, ценностей, убеждений, определяющих отношение личности к государственности России, и ее демократическим основам. Цель патриотического воспитания - формирование качеств личности гражданина Российской Федерации.

В силу своей специфики спортивная деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом в развитии таких мировоззренческих оснований личности, как уважение к государственной символике Российской Федерации (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь, достоинство. В процессе патриотического воспитания создаются условия для развития различных качеств личности гражданина и прежде всего уважения и преданности идеалам Отечества и патриотизма. В процессе воспитательной работы предполагается приобщение спортсменов к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям Российского спорта. Патриотическое воспитание ориентирует личность на формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению, как в спорте, так и в различных сферах жизни общества.

Нравственное воспитание это процесс, направленный на формирование твердых моральных убеждений, нравственных чувств и навыков поведения человека. Наряду с семьей и общеобразовательной школой важную роль в этом процессе играет непосредственно спортивная деятельность. Нравственность и духовность, как стержневые качества человека, требуют усвоения системы нравственных знаний, понятий, являющихся предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения. Реализация этих предпосылок составляет одну из важнейших задач тренера-преподавателя и всего педагогического коллектива спортивной школы.

Спортивно-этическое и правовое воспитание. Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемых спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного движения в целом.

Приверженность нормам спортивной этики побуждает спортсмена к честной спортивной борьбе, исключая возможность использования допингов. Спортивно-этические нормы предписывают спортсмену следовать общим социально-правовым нормам общества. Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с гуманистической моралью, культурой межличностных отношений. Усвоение спортсменом социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

Воспитательная работа в условиях спортивной школы, основывается на творческом использовании общих принципов воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;

- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности юных спортсменов;
- комплексный подход к воспитанию;
- единство обучения и воспитания.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Основной целью ГБУ ДО ВО «СШОР по спортивной борьбе» является образовательная деятельность по реализации дополнительной образовательной программы по виду спорта спортивная борьба и оказанию дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.

Основными видами деятельности является:

- реализация образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба» - программа поэтапной подготовки физических лиц по виду спорта «спортивная борьба», определяющая основные направления и условия спортивной подготовки на каждом её этапе, разработанная и реализуемая организацией, осуществляющей спортивную подготовку, самостоятельно в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;
- организация и проведение соревнований, конкурсов и иных спортивно-массовых мероприятий.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Данная программа соблюдает главную цель воспитания обучающихся через физкультурно-спортивную направленность - путем формирования у них нравственного сознания, нравственных чувств, воли и характера, а также умения вести соревновательную борьбу.

В данной программе представлен дополнительный целевой ориентир воспитания, который составлен на потребность детей, родителей в развитии у детей различных способностей и личностных качеств, с учетом

предоставления местных и региональных социокультурных условий дополнительного образования детей на базе основных российских конституционных ценностей:

- интереса к спорту, физической культуре, виду спорта;
- понимания значения здорового образа жизни в российском обществе;
- понимания ценностей рационального использования различных ресурсов;
- опыта участия в значимых спортивных и социальных мероприятиях;
- воли, дисциплинированности в физкультурной и спортивной деятельности.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в физическом развитии, также в занятиях физической культурой и спортом;
- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, в также лиц, проявляющих выдающиеся способности;
- социализировать и адаптировать обучающихся в жизни общества;
- сформировать общую культуру обучающихся;
- поддерживать деятельность детских инициатив` направленных на социально - значимый результат;
- реализовать потенциал тренеров-преподавателей, в воспитании обучающихся, укрепить коллективные ценности в педагогическом сообществе;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное принятие решений по проблемам личностного развития обучающихся.

4. ВИДЫ, ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Методы воспитания проявляют свое содержание через:

- непосредственное влияние воспитателя на воспитанника (посредством убеждения, нравоучения, требования, приказа, угрозы, наказания, поощрения, личного примера, авторитета, просьбы, совета);
- создание специальных условий, ситуаций и обстоятельств, которые вынуждают воспитанника изменить собственное отношение, выразить свою позицию, осуществить поступок, проявить характер;
- общественное мнение референтной группы, например, коллектива, лично значимого для воспитанника, а также благодаря авторитетному для него человеку и средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио);

- совместную деятельность воспитателя с воспитанником, общение, игру;
- процессы обучения и самообразования и передачи информации, социального опыта в кругу семьи, в процессе дружеского и профессионального общения и др.

Выделяют три группы методов:

- 1) ориентированные на формирование положительного опыта поведения воспитанников в общении и деятельности;
- 2) направленные на достижение единства сознания и поведения воспитанников;
- 3) использующие поощрения и наказания.

Формы воспитательной работы по количеству участников:

- индивидуальные - беседы, занятия воспитателя с одним воспитанником;
- групповые - несколько участников (кружок, временная группа, класс) находятся в непосредственном контакте;
- массовые - несколько классов, школа, район, вся страна проводят праздники, конференции, слеты, шествия и тому подобные мероприятия.

Формы работы по основному виду деятельности: формы познавательной деятельности, трудовой, общественно полезной, эстетической, физкультурно-оздоровительной, ценностно-ориентационной.

Специфические методы физкультуры и спорта: методы строго регламентированного упражнения, использование упражнений в игровой форме, соревновательный метод.

В педагогике спорта, в основном, применяют как индивидуальную, так и групповую, массовую формы, и методы стимулирования поведения. При этом вовсе не отвергаются иные методы воспитания личности в спорте.

Средства воспитательной работы:

- личный пример и мастерство тренера-преподавателя;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество и пример старших обучающихся.

Реализация цели и задач данной Программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Учреждения.

4.1. «Профориентационная деятельность»

Это традиционные мероприятия, организуемые тренерами-преподавателями включающие в себя учебно-тренировочные занятия и участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:

Судейская практика

- практическое и теоретическое изучение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта;

- приобретение навыков судейства и проведение спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований;
- приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований;
- формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.

Инструкторская практика

- основные навыки организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора;
- составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование навыков наставничества;
- формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;
- формирование склонности к педагогической работе.

Практика по продвижению и популяризации спорта в целом и спортивной борьбы в частности

- участие в показательных выступлениях на различных мероприятиях;
- поддержка сайта спортивной организации, подготовка постов о пользе спорта;
- участие в опросах, голосованиях, конкурсах, проводимых по тематике физкультуры и спорта.

4.2. «Здоровьесбережение»

Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни таких как дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:

- формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов);
- подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.

Режим питания и отдыха

Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:

- формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительность учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета).

Профилактика вредных привычек (беседы, встречи, контрольные мероприятия):

- беседы с обучающимися о вреде курения, употребления спиртных напитков, наркотических веществ.

Контроль за состоянием здоровья (разъяснительные беседы, мероприятия):

- мероприятия по контролю за соблюдением обучающимися требований к одежде и головным уборам в холодное время после занятий;
- за соблюдением антиковидных мер на соревнованиях при посещении спортивных объектов.

4.3. «Патриотическое воспитание обучающихся»

Теоретическая подготовка мероприятия, проводимые под эгидой Минпросвещения и Минспорта России региональных и муниципальных организаций, беседы, встречи:

- мероприятия направленные на формирование чувства патриотизма, уважения к подвигам защитников и памяти Героев Отечества;
- привития навыков безусловного уважения к государственным символам РФ (флага, герба, гимна);
- воспитание чувства патриотизма и гордости за свой край, Родину, готовности к служению отечеству.

Практическая подготовка мероприятия, проводимые под эгидой Минпросвещения и Минспорта России региональных и муниципальных организаций, беседы, встречи:

- диспуты и другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров, и ветеранов спорта с обучающимися;
- иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки;

4.4. «Развитие творческого мышления»

Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов) семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на:

- формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов;
- развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения;
- правомерное поведение болельщиков;
- расширение общего кругозора юных спортсменов.

4.5. «Другие виды»

Основы воспитания – институт семьи, семейные ценности (дни открытых дверей для родителей и воспитанников, родительские собрания, тематические встречи):

- ознакомление родителей с материально-техническими условиями организации работы по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки;
- взаимодействие спортивной школы и родителей обучающихся.

Теоретическая подготовка антитеррористическая безопасность

- проведение бесед, формирование правильного поведения обучающихся при ЧС

Воспитание активной жизненной позиции, участие в жизни школы (торжественные церемонии, мероприятия проводимые Минпросвещения и Минспорта России региональных и муниципальных организаций):

- участие в культурно-массовых мероприятиях, организуемых с участием спортивной школы;

- участие в масштабных спортивных, физкультурных мероприятиях, направленных на пропаганду физической культуры и спорта

Экологическое и трудовое воспитание (беседы, инструктажи):

- индивидуальные мероприятия с нарушителями правил в случаях серьезных нарушений;

- участие в всероссийском экологическом субботнике.

Нравственное воспитание и культура общения (индивидуальные и групповые беседы, инструктажи):

- поведение обучающихся во взаимоотношениях с товарищами, тренерами-преподавателями, работниками и посетителями спортивных объектов, руководящим составом спортивной школы;

- культуру поведения болельщиков, зрителей и спортсменов на спортивных мероприятиях.

Воспитание навыков здорового образа жизни

- профилактические беседы/лекции;

- анкетирование; викторины;

- показ видеороликов;

- публикации в социальных сетях, размещение информации на официальном сайте и на стендах учреждения.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой воспитательной работы в Учреждении осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого учреждения или с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации учреждения) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в спортивной школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к учащимся, так и к тренерам-преподавателям, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение содержания и разнообразия деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и тренерами-преподавателями;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности тренеров-преподавателей, грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого минирования своей

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности.

Итогом самоанализа, организуемой в Учреждении воспитательной работы, является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений.

6. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБУ ДО ВО «СШОР ПО СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ» НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный план воспитательной работы организации составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками в учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на пункты, которые отражают направления воспитательной работы спортивной школы.

Планирование воспитательной работы с обучающимися осуществляется в спортивных группах, с учетом этапов и уровней подготовки, возраста и спортивного мастерства обучающихся, а также в зависимости от уровня компетентности тренера-преподавателя и задач подготовки.

При этом воспитательная работа тренеров-преподавателей дополнительного образования может осуществляться как во время учебно-тренировочных занятий, так и дополнительно на всех спортивно-массовых мероприятиях. Решение воспитательных задач с занимающимися различного возраста осуществляется через формирование у них нравственного сознания, нравственных чувств, воли и характера, а также умения честно вести соревновательную борьбу.

Календарный план воспитательной работы.

№ п\п	Наименование работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведение спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; - воспитание навыков самостоятельной аналитической работы, самоконтроля (ведение обучающимися дневника самоконтроля с регистрацией спортивных результатов, учетом тренировочных нагрузок, анализом выступлений на соревнованиях).	В течение года: - в процессе УТЗ тренер-преподаватель знакомит с нюансами правил избранного вида спорта, правильной терминологией, знакомит обучающихся с правилами судейства, с терминологией судейства, с ошибками, с правилами поведения спортсменов на соревнованиях и правилами и обязанностями судейского состава. - в процессе проведения соревнования спортсмены назначаются судьями для практического обучения: изучение этики поведения спортивных судей, овладение спортивной терминологией, знакомство и изучение с подготовкой и оформлением мест проведения соревнований, изучение обязанностей и прав участников соревнований, изучение общих обязанностей судей в главной судейской коллегии и других бригад спортивных судей.
1.2	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - основные навыки организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе.	В течение года: - разработка комплексов упражнений для развития основных физических качеств спортсменов; - показ простых упражнений для совершенствования технической подготовки; - составление комплексов упражнений для подготовительной, основной и заключительной частей занятия, разминки перед соревнованиями; - проведение подготовительной (разминочной), основной, заключительной частей учебно-тренировочного занятия; - показ упражнений для совершенствования отдельных элементов технической

			подготовки спортсменов; -составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий.
1.3	Практика по продвижению и популяризации спорта в целом и спортивной борьбы в частности	- участие в показательных выступлениях на различных мероприятиях; - поддержка сайта спортивной организации, подготовка постов о пользе спорта; - участие в опросах, голосованиях, конкурсах, проводимых по тематике физкультуры и спорта.	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.	В течение года
2.2	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительность учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета).	В течение года
2.3	Профилактика вредных привычек	Беседы, встречи, контрольные мероприятия: - беседы с обучающимися о вреде курения, употребления спиртных напитков, наркотических веществ.	В течение года
2.4	Контроль за состоянием здоровья	Разъяснительные беседы, мероприятия: - мероприятия по контролю за соблюдением обучающимися	В течение года

		требований к одежде и головным уборам в холодное время после занятий; - за соблюдением антиковидных мер на соревнованиях при посещении спортивных объектов.	
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1	Теоретическая подготовка в направлении патриотизма	Мероприятия, проводимые под эгидой Минпросвещения и Минспорта России региональных и муниципальных организаций, беседы, встречи: - мероприятия направленные на формирование чувства патриотизма, уважения к подвигам защитников и памяти Героев Отечества; - привития навыков безусловного уважения к государственным символам РФ (флага, герба, гимна); - воспитание чувства патриотизма и гордости за свой край, Родину, готовности к служению отечеству.	В течение года: - день окончания Второй мировой войны; - день солидарности в борьбе с терроризмом; - день народного единства; - день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; - День Государственного герба РФ; - день Героев Отечества; - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, день освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); - день памяти жертв Холокоста; - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; - день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - день защитника Отечества; - день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ; - день Победы; - день России; - день памяти и скорби; - день Государственного флага РФ.
3.2	Теоретическая подготовка в направлении нравственности	Мероприятия, проводимые под эгидой Минпросвещения и Минспорта России региональных и муниципальных организаций, беседы, встречи: - диспуты и другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров, и ветеранов спорта с обучающимися; - иные мероприятия,	В течение года: - день знаний; - международный день распространения грамотности; - международный день пожилых людей; - международный день музыки; - день защиты животных; - день учителя; - международный день школьных библиотек; - день отца;

		определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки;	- день матери; - международный день инвалидов; - день добровольца в России; - день Конституции РФ; - день российского студенчества; - день российской науки; - международный день родного языка; - День воссоединения Крыма с Россией; - всемирный день космонавтики; - день славянской письменности и культуры; - день молодежи.
4.	Развитие творческого мышления		
4.1	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов).	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов.	В течение года: - Научить детей мыслить в разных направлениях; - Научить находить решения в нестандартных ситуациях; - Развить оригинальность мыслительной деятельности; - Научить детей анализировать сложившуюся проблемную ситуацию с разных сторон; - Развить свойства мышления, необходимые для дальнейшей плодотворной жизнедеятельности и адаптации в быстро меняющемся мире. - Создание обстановки, определяющей развитие ребенка. - Самостоятельное решение ребенком задач, требующих максимального напряжения, когда ребенок добивается до «потолка» своих возможностей. Предоставление ребенку свободу в выборе деятельности, чередовании дел, продолжительности занятий одним делом и т.д. Умная доброжелательная помощь (а не подсказка) взрослых. Комфортная психологическая обстановка, поощрение взрослыми стремления ребенка к творчеству.
5.	Другие виды		
5.1	Основы воспитания – институт семьи, семейные	Дни открытых дверей для родителей и воспитанников, родительские собрания, тематические встречи:	В течение года.

	ценности	- Ознакомление родителей с материально-техническими условиями организации работы по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки; - взаимодействие спортивной школы и родителей обучающихся.	
5.2	Теоретическая подготовка по антитеррористической безопасности	Проведение бесед, формирование правильного поведения обучающихся при ЧС	Алгоритм поведения обучающихся при ЧС - Форум безопасности совместно с отделом пропаганды ОГИБДД МУ МВД России по Владимирской области, ОНД и ПР г. Владимир и ГГО УНД и ПР ГУ МЧС России по Владимирской области, 30 ПСЧ 9 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Владимирской области, отдельным батальоном ППСП МУ МВД России поисково-спасательной службой МБУ «Центр защиты населения и территорий г. Владимир» . - Беседа инспектора ОДН о правилах поведения на водоёмах, ответственности за правонарушения, о правилах поведения при обнаружении подозрительных предметов - Проведение профилактических бесед, распространения памяток и листовок о правилах поведения на водоёмах, ответственности за правонарушения, о правилах поведения при обнаружении подозрительных предметов.
5.3	Воспитание активной жизненной позиции, участие в жизни школы	Торжественные церемонии, мероприятия проводимые Минпросвящения и Минспорта России региональных и муниципальных организаций: - участие в культурно-массовых мероприятиях, организуемых с участием спортивной школы; - участие в масштабных спортивных, физкультурных мероприятиях, направленных на пропаганду физической культуры и спорта	В течение года по плану культурно-массовых, спортивных и физкультурных мероприятий.
5.4	Экологическое и трудовое воспитание	Беседы, инструктажи: - индивидуальные мероприятия с нарушителями правил в случаях серьезных нарушений;	В течение года.

		- участие в всероссийском экологическом субботнике.	
5.5	Нравственное воспитание и культура общения	Индивидуальные и групповые беседы, инструктажи: - поведение обучающихся во взаимоотношениях с товарищами, тренерами-преподавателями, работниками и посетителями спортивных объектов, руководящим составом спортивной школы; - культуру поведения болельщиков, зрителей и спортсменов на спортивных мероприятиях.	В течение года.
5.6	Воспитание навыков здорового образа жизни	Профилактические беседы/лекции; анкетирование; викторины; показ видеороликов; публикации в социальных сетях, размещение информации на официальном сайте и на стендах учреждения	Беседа инспектора ОДН, специалистов ВФД, об ответственности за прием и за правонарушения, о правилах поведения при обнаружении подозрительных предметов - Проведение профилактических бесед, распространения памяток и листовок о правилах поведения, ответственности за правонарушения, о правилах поведения